

STUDIEGIDS

JAARPROGRAMMA

trusth

**BILDUNG**  
PERSOONLIJKE  
VORMING

BILDUNG ACADEMIE

2018 – 2019

# WAAROM PERSOONLIJKE VORMING?

In de persoonlijke vormingsfase wordt het fundament van een bildungshouding gelegd, waarbij inzicht krijgen in jezelf centraal staat. Hierbij spelen bewustwording en waardering van jezelf een grote rol, maar ook hoe dit zich verhoudt tot de ander en de wereld.

Tijdens de acht weken persoonlijke vorming gaan we actief bezig met elementen als 'wie ben ik', '(zelf)inzicht', 'waardes' en 'handelen'. Met veel verschillende leer- en gastmeesters, opdrachten, en werkvormen, gaan we bezig met de kerncompetenties 'kritische analyse', 'expressie', 'ethiek' en 'empathie'. Het streven is om meer inzicht te krijgen in de eigen identiteit, door het in kaart brengen van bijvoorbeeld overtuigingen, waardes, vermogens, vaardigheden, vaste patronen en gedrag. De verhouding hiervan met de ander en de wereld is hierbij een belangrijk onderdeel. De opgedane kennis en inzichten kunnen in het verdere jaarprogramma als fundament dienen bij het verhouden tot de inhoud van de andere programmaonderdelen.

De persoonlijke vormingsfase wordt een intense, maar vooral een hele leuke fase, met veel ruimte om te experimenteren, te reflecteren, te spelen en te ontdekken.

# WAT GAAN WE DOEN?

## WEEK 1: DE INTRODUCTIEWEEK

Het Bildungprogramma begint traditiegetrouw met een kennismakingsweekend bij de Baak. Hier leer je je medestudenten kennen en wordt gestart met het in kaart brengen van je intenties en verwachtingen van het jaar. Hier gaan we tijdens de introductieweek mee verder. Ook leer je in deze week de beweging kennen en worden alle praktische zaken uitgebreid toegelicht. Ook is dit een belangrijke week voor het groepsproces, door bijvoorbeeld het opstellen van een gemeenschappelijk waarde document van de groep.

Na een gemeenschappelijke introductieweek, wordt de groep vanaf week 2 in drie groepen verdeeld. Deze groepen doorlopen allemaal dezelfde thema's met dezelfde leerdoelen, maar met net andere accenten door verschillende activiteiten en meesters. De thema's lopen van binnen naar buiten, van klein naar groot, van jezelf, via de groep naar de wereld, van bewust worden, via waarden naar handelen.

## WEEK 2 & 3: THEMA IDENTITEIT & EMPATHIE

Identiteit & Empathie gaat over een zoektocht naar wat identiteit *voor jou* is, individueel maar ook meteen in relatie tot anderen. Er komen verschillende visies op identiteit langs, als een kaartenbak waaruit jij kan kiezen door welke kaart jij je wilt laten leiden. Hierbij neemt bewustwording van jezelf, je persoonlijke context en anderen een centrale plek in.

## WEEK 3 & 4: THEMA REBELLIE & ETHIEK

Het thema Rebelle & Ethiek gaat over waar op die kaart je woont. Wat zijn je waarden en hoe verhouden jouw waarden zich tot de waarden van een ander? Wat vind je zo belangrijk dat je ervoor in opstand zou willen komen, waar ga jij voor staan? Hierbij gaan we bijvoorbeeld op zoek naar wat je fascineert en wat je leuk vindt, maar ook naar wat je absoluut tegenstaat. Het in kaart brengen van waarom dit zo is speelt hierbij een belangrijke rol.

## WEEK 6 & 7: THEMA OVERTUIGINGSKRACHT & EXPRESSIE

Gaan staan? Hoe doe je dat dan? Daar gaat het de laatste twee weken over bij Overtuigingskracht en Expressie. Je gaat op zoek naar een passende vorm voor hetgeen jij

graag van binnen naar buiten brengt. Hierdoor word je je meer bewust van hoe je je uit en hoe je tot handelen komt. Ook is er aandacht voor de vraag: wat overtuigt mij?

## **WEEK 8: DE MATERIALISATIEWEEK**

De afsluitende week staat in het teken van de materialisatie. Hierbij wordt zowel aandacht besteed aan het *uiten* van een persoonlijke ervaring, als aan het *meenemen* van een toeschouwer in een ervaring.

# WIE BEGELEIDEN DEZE MODULE?

## INE BOLSSENS

### LEERMEESTER IDENTITEIT & EMPATHIE

Ine Bolssens is mediator met veel ervaring op het gebied van persoonlijke effectiviteit en conflict-hantering. Ze is gespecialiseerd in echtscheidings-mediation. In haar betrokken aanpak stimuleert ze mensen om de communicatie met henzelf en hun partner aan te gaan en vanuit dit nieuwe perspectief anders naar zaken te gaan kijken met als doel tot een betere oplossing te komen.

De dagdelen met Ine zullen in het teken staan van zelfkennis, verbinden met jezelf en anderen, het managen van jezelf en anderen en het realiseren van resultaten.



## EUGENE SUTORIUS

### LEERMEESTER REBELLIE & ETHIEK

Eugène, wat doet hij niet: initiatiefnemer en voorzitter van het stichtingsbestuur van De Bildung Academie en leermeester bij veel onderwijs-programma's. Hij zal jullie in zijn colleges meenemen in de wereld van rebellie en ethiek. Zijn ervaring uit zijn carrière als advocaat en rechter en kennis als hoogleraar strafrecht en kunde in retorica zal hij meenemen in dit programma om jullie te prikkelen. Met zijn contemplerende en reflecterende houding weet hij mensen bewust te maken van de wereld waar wij in leven. Zijn geëngageerde attitude zet aan om via inspiratie en passie zelf te gaan doen!





## MARIJN MOERMAN

### LEERMEESTER OVERTUIGINGSKRACHT & EXPRESSIE

Marijn Moerman is initiatiefnemer van De Bildung Academie en heeft al vele modules ontwikkeld en gedoceerd. Ze is theatermaakster en filosofe en doceert retorica aan de Universiteit van Amsterdam en aan de Radboud Universiteit Nijmegen.

*“Ik ben geïnteresseerd in beweging. Dat kan zijn beweging in gedachten, de langzame ontwikkeling van perspectief, of snelle aha-erlebnissen. Dat kunnen ook de golven van het hart zijn. Maar het is ook zeker bewegen in de letterlijke zin van het woord: actieve werkvormen. Het liefst breng ik ze met elkaar in verband: als de gedachte gesetteld is over een bepaald onderwerp, hoe krijgen we dan het hart op gang voor engagement binnen dit onderwerp? Of juist andersom.”*



## MEREL KUIPERS

### FASEGIDS

Merel nam zelf deel aan De Bildung Academie als student van de vierde generatie van het semesterprogramma. Meteen hierna is ze gaan bouwen in team Persoonlijke Vorming. Daarnaast rondde ze deze zomer haar master Journalistiek af en heeft ze nu dus alle tijd en ruimte om zich op het gidsen te richten!

**Emailadres:** merelkuipers1@hotmail.com

**Telefoonnummer:** 06-16724321



## VILDAN AYDOGAN

### JAARGIDS

# ROOSTER

WEEK 1: INTROWEEK	MAANDAG 3/9	DINSDAG 4/9	WOENSDAG 5/9
OCHTEND	INTRO: PRAKTISCHE UITLEG	HUMAN LIBRARY <i>Met wie ga jij in gesprek?</i>	DE BEWEGING LEREN KENNEN <i>Kernteam, alumni</i>
MIDDAG	TERUGBLIKKEN EN VOORUITBLIKKEN <i>Wat zijn je intenties voor het Bildung-jaar?</i>	EVALUATIE HUMAN LIBRARY  15:00: LEE MASON UBIQUITY	DEEP DEMOCRACY <i>Wat leeft er in de groep?</i>
WEEK 2: IDENTITEIT & EMPATHIE	MAANDAG 10/9	DINSDAG 11/9	WOENSDAG 12/9
OCHTEND	LEERMEESTER INE BOLSENS	GASTMEESTER FAMKE KWEE <i>Psychoanalyticus</i>	LEERMEESTER INE BOLSENS
MIDDAG	OPDRACHT: HANDLEIDING VAN JEZELF VOOR EEN ANDER  15:30: UBIQUITY UURTJE	GASTMEESTER HENK OOSTERLING (OVERKOEPELEND)	REFLECTIE
WEEK 3: IDENTITEIT & EMPATHIE	MAANDAG 17/9	DINSDAG 18/9	WOENSDAG 19/9
OCHTEND	LEERMEESTER INE BOLSENS	GASTMEESTER PETER MERRY (OVERKOEPELEND) <i>De grotere verbondenheid</i>	LEERMEESTER INE BOLSENS
MIDDAG	FREESPACE OPDRACHT IN DE OBA  15:30: UBIQUITY UURTJE	GASTMEESTER KLAAS VAN EGMOND (TRACK 1 EN 3)	REFLECTIE

WEEK 4: REBELLIE & ETHIEK	MAANDAG 24/9	DINSDAG 25/9	WOENSDAG 26/9
OCHTEND	LEERMEESTER EUGENE SUTORIUS	GASTMEESTER YURI	LEERMEESTER INE BOLSSSENS
MIDDAG	OPDRACHT: BRIEF SCHRIJVEN AAN 'EEN ONETHISCH PERSOON	GASTMEESTER JOHANNES KRONENBERG  <i>Documentaire Renzo Martens</i>	MODULEKEUZE
	15:30: UBIQUITY UURTJE		REFLECTIE

WEEK 5: REBELLIE & ETHIEK	MAANDAG 1/10	DINSDAG 2/10	WOENSDAG 3/10
OCHTEND	LEERMEESTER EUGENE SUTORIUS	GASTMEESTER INEKE STRUIJK	VRIJ
MIDDAG	OPDRACHT: UNETHICAL MOMENT EXERCISE	OPDRACHT: RISICOVOL EXPERIMENT	LEERMEESTER EUGENE SUTORIUS
	15:30: UBIQUITY UURTJE		
AVOND			REFLECTIE + KAMPVUURSESSIE

WEEK 6: OVERTUIGINGSKRACHT & EXPRESSIE	MAANDAG 8/10	DINSDAG 9/10	WOENSDAG 10/10
OCHTEND	LEERMEESTER MARIJN MOERMAN	GASTMEESTER JOACHIM DUYNDAM	GASTMEESTER JOEP LUYCX
MIDDAG	OPDRACHT: WAT OVERTUIGT MIJ?	REFLECTIE	LEERMEESTER MARIJN MOERMAN
	15:30: UBIQUITY UURTJE		



WEEK 7: OVERTUIGINGSKRACHT & EXPRESSIE	MAANDAG 15/10	DINSDAG 16/10	WOENSDAG 17/10
OCHTEND	LEERMEESTER MARIJN MOERMAN	GASTMEESTERS MATTIE VAN DER WORM EN AMBER GROTHE (OVERKOEPELEND) <i>Materialisatie</i>	REFLECTIE
MIDDAG	WERKEN AAN MATERIALISATIE  15:30: UBIQUITY UURTJE	GASTMEESTERS MATTIE VAN DER WORM EN AMBER GROTHE (OVERKOEPELEND) <i>Materialisatie</i>	LEERMEESTER MARIJN MOERMAN
WEEK 8: MATERIALISATIEWEEK	MAANDAG 22/10	DINSDAG 23/10	WOENSDAG 24/10
OCHTEND	PERSOONLIJKE PRESENTATIES	VOORBEREIDEN ERVARING PRESENTATIE	EVALUATIE
MIDDAG	VOORBEREIDEN ERVARING PRESENTATIE	VOORBEREIDEN ERVARING PRESENTATIE	VOORUITBLIKKEN MODULES
AVOND		PRESENTATIES	